

2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

Аутизм – нарушение развития, неврологическое по своей природе, которое влияет на мышление, восприятие, внимание, социальные навыки и поведение человека. По данным ВОЗ, сегодня примерно каждый 59 новорожденный имеет признаки расстройства аутистического спектра (РАС), причем количество таких детей продолжает расти. Ребенок с аутизмом может родиться в любой семье – вне зависимости от расы, национальности и социального положения родителей.

Что нужно знать об аутизме: Аутизм не болезнь — это нарушение функционирования организма и развития. Аутизм нельзя вылечить - от него нет таблеток. Помочь человеку с РАС может лишь ранняя диагностика, реабилитация и педагогическое сопровождение. Люди с аутизмом часто оказываются талантливыми в отдельных областях: в истории, литературе, математике, географии и музыке. Они с легкостью запоминают большие тексты. Но самые простые действия им даются с трудом: разговор на повседневные темы, поход в магазин, переход улицы.

Уровень интеллектуального развития при аутизме может быть самым различным - от глубокой умственной отсталости, до феноменальной одаренности в науке, искусстве и спорте. От полного отсутствия речи до гипербобщительности.

Главной задачей родителей и специалистов является развитие самостоятельности у детей с аутизмом и их последующая интеграция в жизнь общества. Они обладают огромным творческим и интеллектуальным потенциалом, который мы не должны терять.

На базе БУ «КЦСОН Таврического района» проводятся коррекционно-развивающие занятия психологами, специалистом по реабилитации инвалидов, инструктором по лечебной физкультуре и медицинской сестрой по массажу. Занятия психолога и специалиста по реабилитации инвалидов проводятся в сенсорной комнате. Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития детей с РАС, способствует стабилизации эмоционального состояния, повышает эффективность любых мероприятий направленных на улучшение психического и физического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья. Уровень сенсомоторного развития составляет фундамент общего умственного развития ребенка и является базовым для успешного овладения многими видами деятельности.

Основные методы работы

- Элементы сказкотерапии, арт-терапии с импровизацией
- Психогимнастика
- Игры на развитие навыков общения
- Игры на развитие восприятия, памяти, внимания, воображения
- Ролевые игры
- Релаксация

А.П. Васильева, заведующий отделением
социальной реабилитации инвалидов